

**Liceo "Jacopone da Todi"**  
**Largo Martino I 1 - 06059 Todi (PG)**



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SVOLTA**

PER LA DISCIPLINA

**SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

PROF. Leonardo Ferrata

**CLASSE 1<sup>^</sup>ASU**

A.S. 2024/2025

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: SCEGLI IL TUO FUTURO – LIBRO MISTO CON HUB DIGITALE - CORSO DI DIRITTO ED ECONOMIA PER IL PRIMO BIENNIO - VOLUME UNICO – Edizione 2020 Autori M.G. D'AMELIO.

## **DIRITTO**

CONTENUTI DISCIPLINARI - UNITÀ DI APPRENDIMENTO

### **1. I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO**

**A)** Introduzione. L'importanza della regola di diritto nella società attuale. Scopi e finalità.

**B)** Concetti base. Il diritto e l'ordinamento giuridico. Categorie generali e definizioni.

NORME GIURIDICHE E NORME SOCIALI – OBBLIGATORietà DELLA NORMA GIURIDICA - CARATTERI E DIFFERENZE – CONSEGUENZE DELL'INOSSERVANZA - SANZIONI E FINALITÀ DELLA PENA - RAMI DEL DIRITTO – FONTI DEL DIRITTO E CRITERI COORDINAMENTO GERARCHICO E DI RISOLUZIONE DEI CONFLITTI – FONTI PRIMARIE E SECONDARIE - COSTITUZIONE – LEGGI COSTITUZIONALI ED ORDINARIE – LEGGI STATALI E REGIONALI - ATTI AVENTI FORZA DI LEGGE – REGOLAMENTI – USI E CONSUETUDINI – INTERPRETAZIONE ED EFFICACIA DELLE NORME NEL TEMPO E NELLO SPAZIO.

**C)** Applicazioni pratiche. La validità delle leggi e la loro efficacia nel tempo e nello spazio.

ENTRATA IN VIGORE (PERIODO DI VACATIO LEGIS E PUBBLICAZIONE) – FONTI DI COGNIZIONE IN ITALIA ED IN EUROPA - EFFICACIA ED ABROGAZIONE DELLA LEGGE – COSTITUZIONE RIGIDA E FLESSIBILE.

## 2. IL RAPPORTO GIURIDICO ED I SOGGETTI DEL DIRITTO

**A) Concetti base.** Gli elementi del rapporto giuridico. Categorie generali e definizioni.

RAPPORTO E SOGGETTI – CONTENUTO – OGGETTO – SITUAZIONI ATTIVE E PASSIVE – DIRITTO OGGETTIVO SOGGETTIVO.

**B) I soggetti giuridici e la loro capacità.** Caratteri generali.

PERSONE FISICHE – CAPACITÀ GIURIDICA E CAPACITÀ D'AGIRE – INCAPACITÀ ASSOLUTA – RELATIVA - INABILITÀ ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE – SOCIETÀ - ASSOCIAZIONI – FONDAZIONI – ENTI TERRITORIALI ED ISTITUZIONALI.

## 3. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO

**A) Gli elementi dello Stato e la cittadinanza.** Individuazione e definizioni. Procedura.

POPOLO – TERRITORIO – SOVRANITA' – CITTADINANZA ITALIANA ED EUROPEA- FORME E MODALITÀ DI ACQUISTO.

**B) Forme di Stato e forme di Governo.** Collocazione storica - evoluzione nel contesto attuale.

STATO ASSOLUTO – STATO LIBERALE – STATO TOTALITARIO – STATO DEMOCRATICO – SIGNIFICATO DI WELFARE – MONARCHIA – MONARCHIA ASSOLUTA – COSTITUZIONALE – PARLAMENTARE – REPUBBLICA – REPUBBLICA PARLAMENTARE – PRESIDENZIALE – SEMI-PRESIDENZIALE – L'ITALIA IN RELAZIONE ALLE SINGOLE FORME DESCRITTE.

## 4. LA COSTITUZIONE ITALIANA

**A) La nascita della Repubblica.** Origini e struttura della Costituzione. Antefatto storico e genesi.

STATUTO ALBERTINO – UNITÀ D'ITALIA – AVVENTO DEL FASCISMO – CAUSE ED EFFETTI – REFERENDUM POPOLARE DEL 2 GIUGNO 1946 – SUFFRAGIO UNIVERSALE – ASSEMBLEA COSTITUENTE – CARATTERI E STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE – PRINCIPI FONDAMENTALI – PARTE I DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI – PARTE II ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA – DISPOSIZIONI TRANSITORIE E FINALI – DISPOSIZIONE N° XII SUL DIVIETO DI RIORGANIZZAZIONE PARTITO FASCISTA – ENTRATA IN VIGORE E PUBBLICAZIONE DELLA COSTITUZIONE SULLA GAZZETTA UFFICIALE DELLA REPUBBLICA.

**B) I Principi Fondamentali.** Lettura commentata degli articoli. Inserimento dei principi nel contesto.

REPUBBLICA – DEMOCRAZIA DIRETTA ED INDIRETTA (ANTICA GRECIA - PERICLE V SEC. A.C.) – SOVRANITA – ART. 1 – DIRITTI INVIOLABILI (DICHIARAZIONE DI INDIPENDENZA 1776 – DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRTTI DELL’UOMO 1789 – DICHIARAZIONE ONU 1948) – ART. 2 – EGUAGLIANZA FORMALE E SOSTANZIALE – ART. 3 – DIRITTO E DOVERE AL LAVORO – ART. 4 – AUTONOMIE LOCALI E DECENTRAMENTO (REGIONI–PROVINCE–COMUNI)–ART. 5 – TUTELA DELLE MINORANZE LINGUISITICHE – ART. 6 – STATO E CHIESA CATTOLICA – LEGGE DELLE GUARENTIGIE - PATTI LATERANENSI – ACCORDI DI VILLA MADAMA – ART. 7 – CONFESSIONI RELIGIOSE DIVERSE DALLA CATTOLICA (PRINCIPIO DELLE INTSE) – ART. 8 – TUTELA DELL’AMBIENTE E DEL PATRIMONIO STORICO ED ARTISTICO – ART. 9 – L’ITALIA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI – ACCORDI TRA GLI STATI – RIPUDIO DELLA GUERRA – ARTT. 10 E 11 – STORIA DELLA BANDIERA E DELL’INNO NAZIONALE – ART. 12.

**C) Diritti e Doveri dei cittadini: Parte I.** Lettura coordinata e commentata degli articoli. Inserimento del contenuto nel contesto storico di riferimento e collegamento logico con i Principi Fondamentali.

Titolo I - Rapporti Civili. LIBERTÀ PERSONALE – DOMICILIO – CORRISPONDENZA – RISERVA DI LEGGE E DI GIURISDIZIONE – ARTT. 13-14-15- LIBERTÀ DI CIRCOLAZIONE – SOGGIORNO - RIUNIONE – ASSOCIAZIONE – RELIGIOSA – MANIFESTAZIONE DEL PENSIERO –ARTT. 16-17-18-19–21– DIRITTO AL NOME ED ALLA CITTADINANZA - PRESTAZIONE PERSONALE E PATRIMONIALE – TUTELA DEI DIRTTI E GIUDICE NATURALE - RESPONSABILITÀ PENALE PERSONALE– PRESUNZIONE DI NON COLPEVOLEZZA – ESTRADIZIONE – FINALITÀ DELLA PENA - NON AMMISSIONE DELLA PENA DI MORTE IN ITALIA - ARTT. 22-23-24-25-26-27.

Titolo II - Rapporti Etico-Sociali: FAMIGLIA – MATRIMONIO - DIRITTI E DOVERI DEI CONIUGI – RIFORMA DEL DIRITTO DI FAMIGLIA – TUTELA DEI FIGLI ANCHE FUORI DAL MATRIMONIO – SEPARAZIONE E DIVORZIO - AIUTI E SOSTEGNI FAMIGLIA - ARTT. 29-30-31- SALUTE ED AMBIENTE – ARTE SCIENZA E CULTURA – DIRITTO-DOVERE ALL’ISTRUZIONE –ARTT. 32-33-34

## ECONOMIA

### CONTENUTI DISCIPLINARI - UNITÀ DI APPRENDIMENTO

#### 1. I PRINCIPI GENERALI DELL’ECONOMIA

**A) Concetti base. I bisogni. I beni ed i servizi. L’attività economica. Classificazione e caratteri.**

BISOGNI PRIMARI E SECONDARI – SOGGETTIVI – VARIABILI – ILLIMITATI – SAZIABILI – BENI UTILI – ACCESSIBILI E REPERIBILI - SCARSI – DI CONSUMO – STRUMENTALI – DUREVOLI E NON – COMPLEMENTARI – SUCCEDANEI – DEFINIZIONE DI ECONOMIA POLITICA - MICRO E MACROECONOMIA – FATTI ECONOMICI – INDAGINI STATISTICHE – STRUMENTI.

**B) Il Sistema Economico ed i Soggetti. Il problema economico. Definizione ed individuazione.**

SOGGETTI E RELAZIONI – CICLO ECONOMICO – FAMIGLIE – IMPRESE – STATO – RESTO DEL MONDO – LE SCELTE ECONOMICHE DEI SOGGETTI DEL SISTEMA E CONCEZIONE DEI MODELLI ECONOMICI CHE NE DERIVANO PER L’EFFETTO.

**C) I Modelli Economici. Collocazione storica. Evoluzione dei sistemi nella realtà attuale.**

SISTEMA LIBERISTA E/O CAPITALISTA – ADAM SMITH – RUOLO DELLO STATO E DELLE IMPRESE – EQUILIBRIO TRA DOMANDA ED OFFERTA - TEORIA DELLA MANO INVISIBILE – INIZIATIVA ECONOMICA – CRITICITÀ E LIMITI – SISTEMA COLLETTIVISTA E/O SOCIALISTA – KARL MARX - RUOLO DELLO STATO NELLA ELIMINAZIONE DELLE DISEGUAGLIANZE E NELL'ECONOMIA – CLASSI SOCIALI – PIANIFICAZIONE DELL'ECONOMIA - CRITICITÀ E LIMITI – SISTEMA A ECONOMIA MISTA – JOHN MAYNARD KEYNES – RUOLO DELLO STATO E DEI SOGGETTI PRIVATI – TEORIA DEL MOLTIPLICATORE DEL REDDITO – FINANZIAMENTO DELLA SPESA PUBBLICA E DEBITO PUBBLICO - CRITICITÀ E LIMITI – CRISI DEL SISTEMA MONDIALE ED AVVENTO DEL NEO-LIBERISMO IN ECONOMIA – INFLUENZA DELL'UNIFICAZIONE EUROPEA – CRITICITÀ.

## 2. I SOGGETTI ECONOMICI

Il ruolo della Famiglia e dell'Impresa nel sistema economico. Definizione delle categorie.

RICCHEZZA DELLA FAMIGLIA - REDDITO - PATRIMONIO – CONSUMO E PROPENSIONE AL CONSUMO – RISPARMIO E PROPENSIONE AL RISPARMIO – INVESTIMENTO – FORME E MODALITÀ – LA PRODUZIONE E L'IMPRESA – I FATTORI PRODUTTIVI E LA LORO DISPONIBILITÀ– RICAVI – COSTI – UTILE O PROFITTO D'IMPRESA – SETTORI PRODUTTIVI – EVOLUZIONE NEL SISTEMA ITALIANO DEI SETTORI PRODUTTIVI – PRIMARIO – SECONDARIO – TERZIARIO.

## MEZZI E STRUMENTI

### MATERIALI E RISORSE

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: Codice adozione ISBN 9788823367739 –Titolo IL FUTURO IN TASCA – LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE - CORSO DI DIRITTO ED ECONOMIA PER IL PRIMO BIENNIO - VOLUME UNICO – Edizione 2020 - Autori D'AMELIO MARIA GIOVANNA – Editore Tramontana (Rizzoli Education - Gruppo Mondadori).

Materiali digitali – uso della lavagna interattiva durante le lezioni in classe – presentazioni e slide – sussidi audio – video – appunti redatti in forma semplificata – creazione ed utilizzo della piattaforma *Classroom* con risorse create e/o assemblate direttamente dal docente e/o reperite in rete e sull'Hub Scuola collegata con il libro di testo in adozione e pubblicate sulla classe virtuale e fruibili ed a disposizione degli studenti durante l'anno scolastico.

### METODOLOGIE

Lezioni multimediali – uso delle fonti normative – presentazioni – lettura di tabelle e mappe concettuali – predisposizione di appunti semplificati – assegnazione e svolgimento di esercizi tratti dal libro di testo in adozione dopo ogni lezione - assegnazione e riassegnazione di compiti e test di verifica delle competenze sulla piattaforma *Classroom* attraverso moduli Google della classe virtuale dopo il completamento di ogni unità didattica.

### VALUTAZIONE

Esercitazioni e verifiche SCRITTE E ORALI sui contenuti disciplinari trattati – verifiche formative e sommative con consultazione ed utilizzo diretto delle fonti normative (Costituzione della Repubblica) da parte degli studenti–assegnazione.

Todi, 6 giugno 2025

Il Docente

Prof. Leonardo Ferrata